PLANEACIÓN DE CLASE.

1. ***Encabezado.***

**Número del encuentro:** cuatro

**Fecha:** 10 de septiembre 2020

**Áreas a articular:** Ciencias naturales- lenguaje- artística

**Docente:** Sara Marín López.

**Grado:** primero

**Tiempo en horas**: 4 horas (cada jueves)

1. ***Desarrollo.***

**Nombre del encuentro**: semana de entrevista familiar.

1. **Estándares de competencia MEN:**

Ciencias naturales: Reconozco que los hijos y las hijas se parecen a sus padres y describo algunas características que se heredan.

Lenguaje: Reconoce las temáticas tratadas en los diferentes mensajes que escucha.

Artística: Mejora sus habilidades motoras finas.

1. **Indicadores de desempeño para las diferentes temáticas:**

Ciencias naturales: identifica que cada ser humano tiene diversas características físicas, aunque bilógicamente pueden heredar algunos rasgos.

Lenguaje: describe y analiza las características físicas y rasgos que pertenecen a las apariencias de los seres humanos.

Artística: registrar diversos cambios físicos entre las relaciones filiales por medio del dibujo.

1. **Pregunta problematizadora:**

¿Con qué características físicas y rasgos básicos se identifican mis abuelos?

¿Qué características físicas y rasgos básicos de mis abuelos son similares a los de mis padres u otro miembro de la familia?

1. **Estrategias didácticas para iniciar la clase:**

La clase la iniciamos a las 7:00am, por medio del grupo del whatsapp, donde doy un caluroso saludo, seguido la agenda del día, allí vamos a explicar la actividad del día por medio de una nota voz, además vamos a retroalimentar el proceso que trabajamos la clase anterior de características físicas y rasgo básicos de los seres humanos.

1. **Estrategias pedagógicas para recepcionar saberes previos:**

<https://www.youtube.com/watch?v=x2qSLQEnRNY&t=4s>

Este video ayuda a que lo niños comprendan más que las características de las personas son aspectos que los identifican y que los hace únicos, pero teniendo en cuenta también sus rasgos básicos.

1. **Estrategias pedagógicas para conceptualizar y/o apropiar las temáticas:**

**Actividad dirigida:**

Durante la clase por medio del WhatsApp estaré pendiente a cualquier inquietud frente al trabajo de clase, donde vamos a trabajar por medio de fotos características físicas de los abuelos realizando una comparación y descripción de las personas de la familia que posiblemente pueden tener similitudes y diferencias.

1. **Estrategias pedagógicas para llevar a la práctica la temática:**

**Momento del desafío:**

¡Llego el momento del desafío!!

Les voy a poner el desafío de realizar una comparación con fotos de sus abuelos y demás familiares, teniendo en cuenta las características físicas y rasgos básicos que los identifican a ellos y que otras personas de la familia.

Yo como maestra en formación planteo unas preguntas para realizar la comparación de la foto con otro miembro de la familia:

-¿Qué características físicas y rasgos básicos la persona de la foto?

-¿Hay otra persona en la familia que tenga sus mismas características y rasgos básicos?

Luego de realizar comparación van a dibujar a un abuelo y a un ser querido que pueda tener similitudes o diferencias de las características físicas y rasgos básicos, y van a escribir la descripción que les realizaron de lo que tienen en común. Ejemplo: color de cabello, color de ojos, si tiene arrugas. Etc.

1. **Estrategias pedagógicas para evaluar las competencias**:

Al terminar la actividad los estudiantes del grado primero enviaran las evidencias a la maestra en formación por medio del WhatsApp, ya que esta también es evidencia para su práctica pedagógica. Allí vamos a evaluar si han comprendido que las personas de nuestro mismo núcleo familiar pueden tener similitudes y diferencias.

1. **Recursos planeados para el desarrollo de la clase**:

WhatsApp, creatividad para realizar una buena comparación, buena observación, cuaderno de práctica, lápiz, colores.

1. **Reflexión pedagógica:**

El objetivo de la clase es que los niños logren identificar sus características que lo diferencian de otras personas, ayudándolos a crear una mentalidad de aceptación, identidad y reconocimiento.

1. **Bibliografías:**

<https://www.youtube.com/watch?v=x2qSLQEnRNY&t=4s>